

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)	Экземпляр №1
СК ДП-М 59-2019	

Утверждено
приказом ректора от 18.03.2019 № 94-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения и объеме подготовки
по физической культуре (физической подготовке)
бакалавров и специалистов очно-заочной и заочной форм обучения,
при сочетании различных форм обучения, а также
при освоении образовательных программ
лицами с ограниченными возможностями здоровья

Москва 2019 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и объем подготовки бакалавров/специалистов по дисциплине «Физическая культура» (далее Положение) при очно – заочной и заочной формах обучения, сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», Университет).

1.2. Положение составлено на основании требований:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 года № 301;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» по образовательным программам высшего образования.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, необходимых для здорового образа жизни.

1.4. Физическая культура как учебная дисциплина решает обучающие, воспитательные и оздоровительные задачи.

Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Проведение занятий при очно – заочной и заочной формах обучения, сочетании различных форм обучения

2.1. Образовательные программы уровня бакалавриата и специалитета при нормативном сроке обучения включают в себя дисциплины по физической культуре и спорту, которые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования реализуются:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины модули» объемом не менее 72 академических часов, т.е не менее 2 зачетных единиц (з.е.);
- в рамках элективных дисциплин (модулей) объемом не менее 328 академических часов.

2.2. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются как прикладная физическая культура и не являются обязательными для освоения обучающимися очно-заочной и заочной форм обучения.

2.3. В рамках Блока 1 дисциплина «физическая культура» является обязательной к освоению обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

Она проводится в форме лекционных и семинарских занятий в объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме обучения и не менее 10 часов по заочной форме.

2.4. Особенности реализации дисциплины в рамках Блока 1 заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке в течение семестра для обучающихся очно-заочной формы и в межсессионный период – для обучающихся заочной формы с оценкой результатов обучения во время проведения сессии.

2.5. В рамках Блока 1 дисциплины (модули) по физической культуре могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико- практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

Соотношение видов занятий отражается в учебных планах соответствующих направлений подготовки, утверждаемых ректором, и в рабочих программах дисциплин, утверждаемых проректором по учебно-методической работе.

Все дисциплины (модули) по физической культуре предусматривают самостоятельные формы занятий обучающихся.

2.6. Учебные занятия по прикладной физической культуре для обучающихся очно-заочной формы могут проводиться в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю в форме практических занятий.

2.7. Комплектование учебных групп для изучения прикладной физической культуры осуществляют директора институтов и заведующий кафедрой физического воспитания по личным заявлениям обучающихся в соответствии с действующим в университете «Положением о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей), а также с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.8. При переводе с одной формы обучения на другую обучающийся может пройти переекзаменацию по прикладной физической культуре, изученной им ранее в рамках предшествующей образовательной программы.

3. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. В соответствии с п.3 ст.79 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, воспитания и развития; специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

3.3. Содержание дисциплины «Физическая культура» и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной рабочей программой, а для инвалидов - адаптированной рабочей программой и индивидуальной программой реабилитации.

3.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются в следующих объемах:

- в рамках Блока 1 - в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) по очной форме обучения;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные 328 академических часов являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.6. Каждая содержательная часть образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включает два компонента «академический» и «жизненной компетенции»:

- академическая компонента - знания о человеке, своих возможностях и ограничениях;
- жизненная компетенция – практика здорового образа жизни, физического самосовершенствования.

В образовании обучающегося с ограниченными возможностями здоровья особое значение придается формированию жизненной компетенции, т.к. отражает степень активности и независимости жизни, к которой готовится обучающийся.

3.7. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещения занятий по физической культуре в медицинской группе. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года по результатам медицинского осмотра.

3.8. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей заведующий кафедрой физического воспитания формирует из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальные медицинские группы (численностью не более 15 человек) с учетом пола обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

3.9. Для определения уровня физической подготовленности обучающихся и постановки дальнейших задач физической культуры на первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании своей физической подготовленности.

3.10. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе;
- оздоровительное плавание в бассейне в учебное время;
- занятия настольными и интеллектуальными видами спорта;
- лекционные занятия;
- просмотр спортивных соревнований
- участие в организации и проведении внутривузовских соревнований;

и. т.д.

3.11. Во время занятий от обучающихся требуется соблюдение следующих правил:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, и при контроле показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующем заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры, рекомендуемые для лиц с определенной нозологией;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности.

3.12. Спортивное оборудование, предназначенное для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

3.13. Если в соответствии с медицинскими показаниями обучающиеся с ограниченными показаниями здоровья не могут заниматься физической культурой, они изучают теоретический материал и готовят реферативные выступления по дисциплине «Физическая культура».

4. Внесение изменений в Положение

4.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в данное Положение могут служить изменения и дополнения, вводимые в нормативно – правовые акты, а также изменения в Уставе и иных локальных актах Университета.

4.2. Предложения по изменению настоящего Положения представляются в учебно-методическое управление (далее УМУ).

УМУ систематизирует инициативы по изменению данного Положения и выносит их на обсуждение Учебно-методического совета Университета.

Внесение изменений проводится решением Ученого совета университета и утверждается ректором.